

**Ressources du CDI :**

livres, magazines, sites, "Continuité pédagogique"...

<http://0451070u.esidoc.fr>**Au CDI**

**. Livres cadeaux :** proposés aux élèves en décembre 2020



**. En partenariat avec M. Venaille :**

**Concours Calendrier des Sciences** du 1 au 18 décembre 2021 : 1 question au mois de décembre sur l'espace et le système solaire. 88 participants.



**Concours « Imagine un ballon stratosphérique »**  
Remise des récompenses vendredi 18 décembre avec la présence de M. Kervella, M. Roux. Présence de La République du Centre (article).  
31 élèves ont reçu une récompense.



**Concours "Thomas Pesquet et l'ISS"**

A partir de janvier 2021 : 1 question par semaine sur l'espace et sur Thomas Pesquet qui doit repartir dans l'ISS durant l'été 2021 (mission ALPHA).



**Réalisation de maquettes (sphère constellation, fusée, globe terrestre...), de marque-pages, de cartes pop up et de cartes de Bonne année.**

Les élèves de Segpa, d'Ulis et les élèves volontaires ont pu participer aux animations proposées par Hassiba et la stagiaire Léonie.



**Escape game**

Mme Manceau, Mme Cailloux, Mme Leblond, M. Venaille... ont proposé un Escape Game aux élèves de 4e1 et 4e2.



**Réalisation d'un carnet d'écriture par les élèves Ulis (M. Chicaud, Mme Delorme, Hassiba, stagiaires)**



**Préparation du Salon du Livre et de l'Ecrit d'Orléans (report de date) avec les élèves de 5e3 / Mme Frémont :**

Réalisation de Carnets Nature (livres accordéon)

**Journal des élèves du collège "Montesquieu Infos" n°1 (janvier-mars 2020)**

[http://clg-montesquieu-orleans.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-montesquieu-orleans/IMG/pdf/montesquieu\\_infos\\_no1.pdf](http://clg-montesquieu-orleans.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-montesquieu-orleans/IMG/pdf/montesquieu_infos_no1.pdf)



**Escape Game : « Le tour du monde en 80 jours » d'après l'œuvre de Jules Verne**

<https://view.genial.ly/5e9e8fdc60e2f20daa52a36c/game-breakout-le-tour-du-monde-en-80-jours-du-college-montesquieu>

**Site internet REP**

Retrouvez toutes les actus des écoles et collèges de la Source : <http://rep-orleans-sud.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/?lang=fr>



**PEDAGOGIE**

**Histoire : Une story map sur l'esclavage**

<https://storymaps.arcgis.com/stories/52610dd5479640bcb3f8a5de07ffbcfc>



**vraiment pratique.**

Les thèmes du kit pédagogique

- Comment supprimer une photo sur un réseau social ?
- A quel âge mon enfant peut-il regarder un écran ?
- Comment distinguer l'offre légale de biens culturels des sites illicites ?
- Quels sont les droits des internautes ?
- Quels rôles jouent les médias face aux enjeux d'équité ?
- Le libano, d'expression contrainte, elle des limites ?

Pour répondre à ces questions, les ressources du kit pédagogique permettent d'explorer chaque grand thème de la vie numérique :

- les droits sur Internet ;
- la protection de la vie privée en ligne ;
- le respect de la création ;
- l'utilisation raisonnée et citoyenne des écrans.

Certaines ressources sont dédiées aux parents, d'autres sont plus adaptées aux professionnels de la formation (enseignants, art, animateur, intervenants associatifs, etc.)

**Kit pédagogique du citoyen numérique**

<https://www.defenseurdesdroits.fr/fr/guides/kit-pedagogique-du-citoyen-numerique>

Ensemble des ressources conçues pour l'éducation du citoyen numérique, à destination des formateurs et des parents qui accompagnent les jeunes en matière de numérique.

**Créer une carte postale sonore**

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/lettres/graine-numerique-lame-est-un-paysage-choisi-creer-une-carte-postale-sonore>

Chaque élève doit choisir une image, en rendre compte par l'écriture d'une description et enregistrer une lecture oralisée et expressive, avec habillage sonore.

Montage Reaper

Dépôt sur Pearltrees

**Apports du numérique :**

- Susciter la créativité
- Travailler l'oral
- Articulation distanciel/présentiel dans le cadre d'un enseignement hybride

Quelques cartes à scanner

SOURCE : SITE ACADEMIQUE DES LETTRES DE TOULOUSE

ACADEMIE DE VERSAILLES

**(Se) former à l'oral avec des cartes**

Besoin Corps Voix

Le jeu de l'oral

Nouvelle version → 02/02/2021

**Parler avec les cartes**

<https://monnuage.ac-versailles.fr/s/SH75KPAJt6br7X#pdfviewer>

**Site de tutorat**

<http://tutorat-eleves.fr>

Nombreux documents sur la mise en oeuvre du tutorat, le tutorat en petit groupe, le décrochage scolaire et l'auto évaluation par les élèves.

**Tutorat élèves**

Accueil | Présentation | A propos | Contact | EMB

Bienvenue sur le site tutorat élèves

Le Tutorat ou l'Accompagnement individuel ou en petit groupe d'élèves rencontrant des difficultés d'ordre scolaire, relationnel, personnel, d'adaptation au collège ou au lycée... Une expérience dans le Gard.

<p><b>MISE EN OEUVRE DU TUTORAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs</li> <li>• Fiches support tutorat</li> <li>• Bilan de dispositif Gard</li> <li>• Tutorat entre pairs</li> </ul>	<p><b>DOCUMENTS SUPPORT</b></p> <p>BILAN DE L'ÉLÈVE - AUTO ÉVALUATION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier élève - Tutorat collège</li> <li>• Dossier élève - Tutorat lycée</li> <li>• Fiches au to-évaluation</li> <li>• Fiche tuteur</li> </ul>	<p><b>LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facteurs du décrochage</li> <li>• Les types de difficulté   Remédiation</li> <li>• Prévention</li> </ul>
<p><b>L'ADOLESCENCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescence   Psychologie</li> <li>• Estime de soi   confiance en soi</li> <li>• Les besoins de l'adolescent</li> </ul>	<p><b>L'ENTRETIEN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'entretien - objectifs - questions - méthodologie</li> <li>• Attitudes postures</li> </ul>	<p><b>APPRENDRE À APPRENDRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditions pour apprendre</li> <li>• Stratégies efficaces</li> <li>• Motivation</li> <li>• Les centres - la mémoire</li> </ul>

**RAPPORTS - ENQUETES**

**Confinement : un investissement scolaire important des élèves du second degré, essentiellement différencié selon leur niveau scolaire**

**Note d'information de la DEPP n°20.42 – Novembre 2020**

<https://www.education.gouv.fr/confinement-un-investissement-scolaire-important-des-eleves-du-second-degre-essentiellement-307441>

Les élèves qui ont travaillé le plus sont plus nombreux parmi ceux qui, selon leurs parents, sont de bons ou excellents élèves. Les filles, et les élèves de milieux très favorisés, ont également travaillé davantage. Outre la quantité, la nature du travail effectué a également différé, selon le niveau scolaire.

**Dossier : Enseigner l'école de manière explicite**

in Animation & Education, n° 279, novembre-décembre 2020  
<http://www2.occe.coop/animation-education-279>

Pour évoluer dans l'univers scolaire, il faut détenir les clés de ses codes, de son langage, de sa culture, de ses stratégies pour acquérir et mobiliser les savoirs scolaires et répondre ainsi à ses attendus particuliers... Or, toutes ces connaissances, toutes ces stratégies ne sont pas également maîtrisées par les élèves – notamment par ceux issus de milieux éloignés de cet univers...



Notes du CREN n°32  
 Septembre 2020



Centre de recherche en éducation de Nantes

**La bientraitance pédagogique  
 Une relation de confiance partagée,  
 une attention ajustée**

1. Identification de la souffrance scolaire et de la bientraitance pédagogique

Tandis que la « burn out » n'est pas classé comme maladie professionnelle (OMS, 2019) mais

**La bientraitance pédagogique - Notes du CREN n°32  
 Septembre 2020**

[http://cren.univ-nantes.fr/wp-content/uploads/2020/09/Bidal\\_Note-du-CREN-32.pdf](http://cren.univ-nantes.fr/wp-content/uploads/2020/09/Bidal_Note-du-CREN-32.pdf)

**SOMMAIRES DES REVUES reçues au CDI**

**Okapi**

. n° 1125, 01 janvier 2021  
 Voyage dans notre futur !  
 Frères et sœurs  
 Charlot, ce génie  
 La précocité, c'est quoi ?

. n°1126, 15 janvier 2021  
 Dossier : Déjoue les théories du complot ?  
 Deviens un(e) pro des devoirs

. n°1127, 01 février 2021  
 Les héros de BD préférés des ados  
 Dossier : France-Angleterre

. n° 1128, 15 février 2021  
 Mars, l'exploration continue !  
 Les collégiens à la découverte des métiers



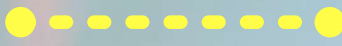
**Géo Ado**

. n°215, janvier 2021

- Enquête : Rap : le son qui fait peur aux darons ?
- Créationnisme : la foi ou la science ?
- Les journalistes disent-ils toujours la vérité ?
- Pourquoi Jean de la Fontaine est-il toujours dans le coup ?
- Carnet de voyage : Mexique

. n°216, février 2021

- Avion : la fin du voyage ? (pollution)
- Himalaya : expérience, voyage
- Les lobbys sont-ils dangereux ?
- En savoir plus : <https://www.geoado.com/sommaires/>



**Science & Vie Junior**

. n°377, janvier 2021

- Dossier : comment se sculpte votre cerveau ?
- Réseaux sociaux : comment les surveiller ?

. n°378, février 2021

- Dossier : votre portable c'est du lourd
- Ados : faites du sport !



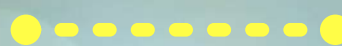
**Tout comprendre Junior**

. n°94, janvier 2021 :

- Dossier : Survivre en milieu extrême
- Comment interpréter l'humeur de son chat ?

. n°95, février 2021 :

- Dossier : 20 questions givrées sur l'hiver
- Qui était Copernic ?



**1jour1actu**



- n°296 du 18.12.20 au 07.01.21 : Joyeuses fêtes
- n°297 du 08.01 au 14.01.21 : L'Afrique aujourd'hui
- n°298 du 15.1 au 21.01.21 : L'Amérique divisée // Wikipédia
- n°299 du 22.01 au 28.01.21 : La solidarité face à la précarité
- n°300 du 29.01 au 04.02.21 : Les défis de Joe Biden
- n°301 du 05.02 au 11.02.21 : Les aventurières du Vendée Globe
- n°302 du 12.02 au 18.02.21 : Des loups en cavale
- n°303 du 19.02 au 04.03.21 : Fin du coup de froid en France

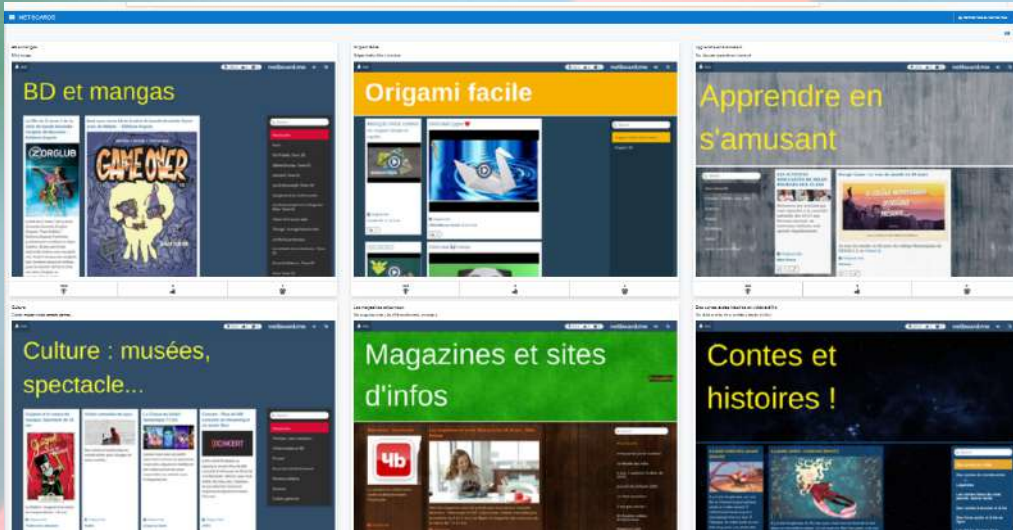
Feuilletez, dossiers... :

<https://education.1jour1actu.com/decrypter-actualite/>

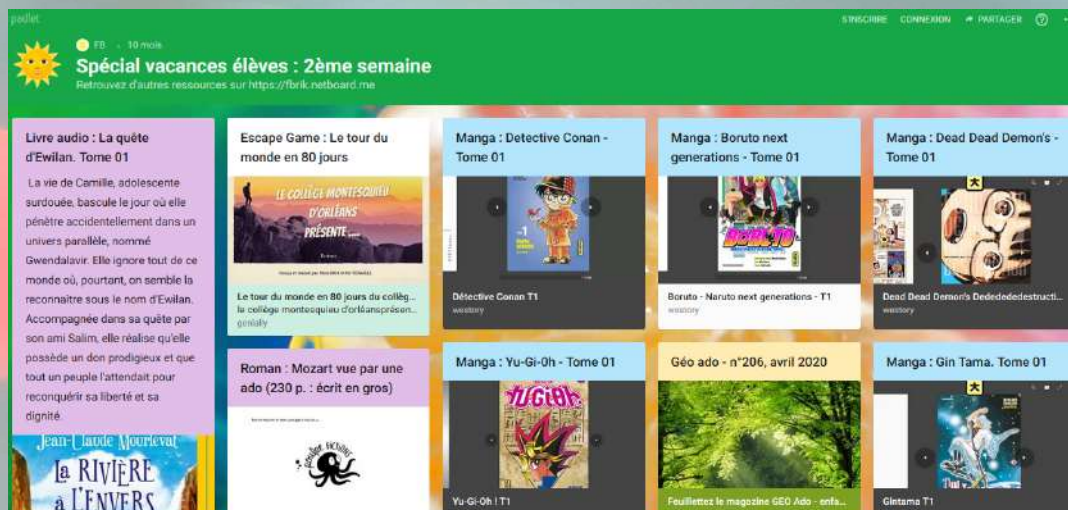
## LIRE & DECOUVRIR

Des BD, romans, histoires à lire - à regarder - à écouter  
Jeux pédagogiques, spectacles...

<https://fbrik.netboard.me>



<https://padlet.com/fbrik/cdi1>



<https://padlet.com/fbrik/cdi2>